

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области



С.И. Чиркун

«10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: К.Ю. Проскурнова

**ПРАКТИКУМ «ПРИОРИТЕТНЫЕ ТЕРРИТОРИИ И ИНСТИТУТЫ
РАЗВИТИЯ»**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 11 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 10.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	20
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.5.3 «Практикум «Приоритетные территории и институты развития».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Практикум «Приоритетные территории и институты развития» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: современные методы, механизмы и инструменты управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные подходы, методы и механизмы управления развитием регионов и муниципальных образований.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: основные подходы к подготовке, обоснованию управленческих решений и мероприятий с использованием современных методов управления развитием регионов и муниципальных образований. Уметь: разрабатывать в рамках профессиональных полномочий управленческие решения по развитию регионов и муниципальных образований с использованием современных методов и инструментов.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Уметь: применять на практике в рамках профессиональной деятельности современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование эконо-

			мического развития и роста.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: основные подходы, и инструменты для выявления и обоснования приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Уметь: выявлять в рамках профессиональной деятельности приоритеты устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического роста.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: современные подходы и методы организации работы по обеспечению устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического развития и роста. Уметь: выявлять в рамках профессиональной деятельности основные приоритеты в улучшении организации работы по устойчивому развитию территории и стимулированию ее экономического развития и роста.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум «Приоритетные территории и институты развития» является дисциплиной модуля 5 «Государственное стимулирование развития национальной экономики» цикла профиля (элективного) профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./ 108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	50
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы управления пространственным развитием Российской Федерации

Управление пространственным развитием территорий Российской Федерации как отрасль научных знаний. Понятие и сущность управления развитием территорий. Основные понятия пространственного и регионального развития: «территория», «регион», «район», «макрорегион», «геостратегическая территория», «агломерация», «кластер», «точка экономического роста», «полюса роста», «особые экономические зоны», «зоны опережающего экономического развития», «локомотивы роста» и т.д.

Факторы и условия пространственного развития территории России. Цели и задачи управления пространственным развитием территорий. Особенности их управления. Объекты и субъекты управления развитием территорий. Виды управления. Структура управления развитием территорий: федеральные, региональные и местные органы власти. Проектный подход в управлении территориями. Показатели оценки управления региональным развитием. Основные задачи пространственного развития России. Проблемы и риски пространственного развития территорий страны. Типология регионов и городов России для целей территориального управления. Особенности территориального управления в новых социально-экономических условиях.

Теории и модели организации пространственного развития территорий. Зарубежный и отечественный опыт пространственного развития территорий. Современные концепции, основные направления и тенденции пространственного развития Российской Федерации.

Тема 2. Государственная политика поддержки и устойчивого развития приоритетных территорий Российской Федерации

Понятие «региональной политики государства». Уровни государственного регулирования территориального развития: федеральный, региональный (субфедеральный), локальный (муниципальный). Этапы развития региональной политики. Цели и задачи государственного регулирования регионального развития. Объекты государственного регулирования. Нормативно-правовое обеспечение региональной политики. Виды региональной политики. Особенности современной региональной политики. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, ее принципы, приоритеты и основные направления. Институты государственной поддержки развития территорий. Виды приоритетных территорий и их место в системе государственного управления социально-экономическим и пространственным развитием

Российской Федерации. Геостратегические территории; понятие принципы и задачи выделения. Приоритетные геостратегические территории, их состав. Приграничные геостратегические территории, их состав. Проблемные территории Российской Федерации.

Отечественный опыт государственного регулирования процессов социально-экономического и пространственного развития различных типов территорий на федеральном и региональном уровнях управления. Установка государством особого, правового, организационного и экономического режима на отдельных территориях России. Нормативно-правовое обеспечение государственной политики поддержки и развития приоритетных территорий.

Основные методы и механизмы государственной поддержки приоритетных территорий Российской Федерации. Прямые и косвенные методы. Стратегическое планирование. Понятие, цели и задачи создания территорий с особым экономическим статусом. Типологии территорий с особым экономическим статусом (ОЭЗ, ТОСЭР, индустриальные парки, специальные административные районы). Основные подходы к созданию территорий с особым экономическим статусом с учетом международного опыта и лучших практик.

Тема 3. Федеральные и региональные институты развития и их роль в устойчивом развитии территории

Понятие института развития, функции и задачи. Теория институтов развития и организационная модель их функционирования. Нормативно-правовая база функционирования институтов развития. Основные этапы формирования системы институтов развития в Российской Федерации. Реформа институтов развития в Российской Федерации в 2020 году (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020. №3710-р) Приоритетные задачи институтов развития на современном этапе. Институты развития федерального и регионального уровней управления.

Федеральные институты развития и их функции. Федеральные институты инновационного развития и федеральные органы исполнительной власти, осуществляющий координацию их деятельности. Направления и инструменты поддержки инвестиционной деятельности в регионах. ГК «ВЭБ.РФ», структура, полномочия, функции, приоритетные направления деятельности. Институты развития под управлением ГК «ВЭБ.РФ»: «Агентство по технологическому развитию», «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства», «Российский фонд технологического развития», «Российский фонд развития информационных технологий» и др. АО ДОМ.РФ, направления деятельности, программы и инструменты поддержки в сфере жилья и развития городской среды. ГК «Росатом» направления деятельности, программы и инструменты поддержки и устойчивого развития городов присутствия госкорпорации (моногорода, ЗАТО). Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики (КРДВ) для

реализации инвестиционных проектов на территории Дальневосточного ФО и Арктической зоны РФ, основные функции и ключевые инструменты, преференциальные режимы для инвесторов.

Региональные институты развития. Состав и структура региональных институтов развития. Институты развития и их роль в устойчивом росте региональной экономики. Статус и позиционирование институтов, их задачи и приоритеты. Привлечение инвестиций. Региональные институты и направления их проектной деятельности. Корпорации развития субъектов Российской Федерации (Корпорация развития Орловской области, Региональная корпорация развития и поддержки Тульской области, Корпорация развития Калужской области, Корпорация развития Магаданской области, Корпорация развития Карелии и др.). Особенности формирования и направлений деятельности институтов развития в зарубежных странах. Оценка эффективности функционирования институтов развития. Проблемы и перспективы развития федеральных и региональных институтов развития в целях обеспечения сбалансированного пространственного развития Российской Федерации, поддержки и устойчивого развития приоритетных территорий.

Тема 4. Особые экономические зоны

Особые экономические зоны (ОЭЗ) в России и их место в системе государственного управления пространственным развитием. Цели и задачи создания ОЭЗ. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования ОЭЗ в России. Определение и основные виды ОЭЗ. ОЭЗ промышленно-производственного типа. ОЭЗ технико-внедренческого типа. ОЭЗ туристско-рекреационного типа. Портовые особые экономические зоны. Критерии создания и особенности функционирования ОЭЗ. Основные требования и ограничения для действия режима ОЭЗ. Общие для всех типов ОЭЗ и особенные для отдельных видов ОЭЗ налоговые льготы и преференции. Основные этапы развития ОЭЗ в России. Динамика развития и география размещения ОЭЗ по территории России. Особенности управления ОЭЗ на федеральном и региональном уровнях. Функции и полномочия Министерства экономического развития Российской Федерации. Функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы управления ОЭЗ, функции управляющей компании. Соглашение о передаче полномочий по управлению ОЭЗ субъекту Российской Федерации. Основные требования к резидентам ОЭЗ и предоставляемые им гарантии. Порядок получения статуса резидента ОЭЗ.

Меры государственной поддержки и механизмы возмещения затрат на создание и модернизацию объектов инфраструктуры (транспортной, инженерной, коммунальной, энергетической) в ОЭЗ. Влияние деятельности ОЭЗ на устойчивое социально-экономическое развитие территории.

Система контроля и мониторинга функционирования ОЭЗ. Правила, критерии и показатели оценки результативности и эффективности

функционирования ОЭЗ в России. Сравнительные оценки и рейтинги эффективности функционирования ОЭЗ России. Итоги V Национального рейтинга инвестиционной привлекательности ОЭЗ России 2021 года.

Основные проблемы и перспективы развития ОЭЗ на территории субъектов Российской Федерации, ключевые направления государственной политики повышения эффективности функционирования ОЭЗ и их влияния на развитие приоритетных территорий.

Практика развития и функционирования территорий с особым экономическим статусом в зарубежных странах, странах СНГ (Китай, Республика Беларусь, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан) и возможности ее использования в российских условиях.

Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития

Территории опережающего социально-экономического развития как важнейший инструмент региональной политики. Цели создания территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). Особенности их организации и функционирования на современном этапе. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования ТОСЭР, направления его совершенствования. Особый правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Срок действия. Статус резидентов. Льготы и преференции. Институциональное содержание инструмента ТОСЭР. Индустриальные парки как главные инвестиционные площадки ТОСЭР. Особенности организации управления. Управляющая компания и функции регулятора ТОСЭР. Анализ состояния, динамики развития и география размещения ТОСЭР в регионах России. Особенности создания ТОСЭР на территории моногородов, муниципальных образований со сложным социально-экономическим положением с целью привлечения инвестиций и улучшением условий жизни населения. Сходства и различия ТОСЭР и ОЭЗ. Государственные меры по созданию и развитию территорий опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке. Оценка социально-экономической эффективности и влияние ТОСЭР на устойчивое развитие проблемных регионов. Рейтинг ТОСЭР, лучшие практики использования института ТОСЭР и перспективы его развития.

Тема 6. Территориальные кластеры

Понятие территориального кластера, его признаки, основные виды и задачи функционирования. Становление и развитие кластерного подхода в западной и отечественной экономической мысли. Классификация кластеров. Принципы и методы формирования кластеров. Инициаторы создания и участники территориальных кластеров. Государственная кластерная политика и ее роль в устойчивом социально-экономическом и пространственном развитии Российской Федерации и ее регионов. Инструменты поддержки и развития кластеров. Нормативно-правовая основа

развития территориальных кластеров в России. Основные этапы и показатели развития территориальных кластеров в России. Расположение территориальных кластеров по федеральным округам и субъектам Российской Федерации.

Инновационные территориальные кластеры: особенности развития и основные итоги функционирования. Экосистема инновационного кластера. Направления и опыт создания инновационных территориальных кластеров в российских регионах, лучшие практики (Республика Татарстан). Промышленные территориальные кластеры: итоги и будущее развитие. Принципы и подходы к созданию кластера. Соглашение о создании промышленного кластера. Специализированная организация промышленного кластера. Требования к промышленным кластерам и реестр совместных проектов. Постановление Правительства РФ от 31.07.2015 N 779 (ред. от 16.11.2021) «О промышленных кластерах и специализированных организациях промышленных кластеров». Государственная финансовая поддержка промышленных кластеров. Динамика и показатели развития промышленных кластеров, их влияние на устойчивое развитие приоритетных регионов. Транспортно-логистические кластеры. Туристические кластеры.

Стратегические направления развития кластерной политики в Российской Федерации. Межрегиональные кластеры. Создание новых и расширение существующих кооперационных цепочек и связей с участием предприятий нескольких регионов. упор на развитие приоритетных отраслей – полюсов роста территорий. Направления кластерной политики в зарубежных странах. Программы и меры поддержки кластеров. Механизмы финансирования мероприятий по поддержке кластерных проектов в зарубежных странах.

Тема 7. Государственная поддержка развития монопрофильных муниципальных образований (моногородов)

Теоретические основы и концептуальные подходы к исследованию монопрофильных территорий. Понятие монопрофильной территории, факторы и предпосылки формирования. Критерии отнесения к монопрофильным муниципальным образованиям (моногородам). Специфика управления монопрофильными территориями. Внешние и внутренние проблемы развития монопрофильных муниципальных образований (моногородов). Механизмы поддержки и развития моногородов. Государственная политика поддержки и устойчивого развития моногородов, основные этапы и современные приоритеты. Институты развития моногородов: виды, характеристики, результаты деятельности, перспективы развития. Развитие институтов финансовой поддержки моногородов. Функции ГК «ВЭБ.РФ» в поддержке моногородов. Основные финансовые меры поддержки: льготные кредиты, софинансирование объектов инженерной, транспортной инфраструктуры. Специальные требования для проектов развития моногородов. Нефинансовые формы поддержки

моногородов. Точки роста монопрофильных муниципальных образований (моногородов). Программно-проектный подход в обеспечении устойчивого развития моногородов. Внебюджетные механизмы привлечения ресурсов (муниципально-частное партнерство, инициативное бюджетирование).

Стратегическое планирование как основа институционального развития монопрофильных территорий. Сценарии развития монопрофильных территорий. Формирование стратегических документов развития моногородов. Основные направления повышения эффективности управления монопрофильными территориями. Профессиональное развитие управленческих кадров в монопрофильных территориях. Механизмы мониторинга и оценки эффективности управления монопрофильными муниципальными образованиями (моногородами). Рейтинг моногородов.

Государственная финансовая поддержка монопрофильных территорий в зарубежных странах. Зарубежные практики и особенности формирования институтов развития монопрофильных территорий на современном этапе.

Тема 8. Лучшие практики реализации государственной политики поддержки приоритетных территорий с привлечением институтов развития

Проекты развития приоритетных территорий при поддержке института развития ГК «ВЭБ.РФ». Комплексные проекты и программы с привлечением возвратного финансирования. Фабрика проектного финансирования. Поддержка городов и регионов в запуске приоритетных проектов. Комплексные программы с типовыми продуктами по развитию городов. Знаковые проекты с регионами. «Зеленая» экономика в инфраструктурных проектах и городском развитии. Реализация проектов, соответствующих критериям IRIS, по устойчивому развитию инфраструктурного комплекса Приморья. Проект создания информационно-аналитической системы «Индекс качества жизни в городах России» на платформе ВЭБ.РФ: цели и результаты. Лучшие практики реализации программ и проектов ГК ВЭБ.РФ в развитие моногородов в Российской Федерации. Инвестиционный вклад в развитие моногородов. Портфель проектов, их структура и объем. Проект по производству блочно-комплектных электростанций «ПСМ Прайм» в г. Тутаев Ярославской области. Проект в г. Яровое Алтайского края по строительству завода по производству кормов в сфере аквакультур проект по созданию производства медицинских систем в Череповце Вологодской области. Проекты развития моногородов при поддержке института развития ГК Росатом в г. Димитровграде (Ульяновская обл.) и в Глазове (Удмуртия).

Проекты развития приоритетных территорий при поддержке института развития ДОМ.РФ. Региональные проекты льготного финансирования инфраструктуры с применением облигаций ДОМ.РФ. Проекты благоустройства городской среды в проблемных регионах. Проекты ГЧП и МЧП в области создания объектов инженерной, дорожно-транспортной, коммунальной, социальной, информационно-коммуникационной

инфраструктуры приоритетных территорий.

Проекты развития приоритетных территорий при поддержке Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики. Структура инвестиций проектов на сопровождении КРДВ в ДФО и АЗРФ. Территории опережающего социально-экономического развития и свободный порт Владивосток. План развития Северного морского пути. План развития Северного инфраструктурного морского пути. Развитие арктических городов и поселений. Комплексная программа социально-экономического развития города Норильска. Реализация пилотных проектов развития опорных населенных пунктов в Арктической зоне Российской Федерации. Содействие развитию среды арктических поселений. Практики развития и благоустройства среды арктических поселений.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Все- го	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Научные основы управле- ния простран- ственным развити- ем Российской Федерации	13	6		6	6	7	Работа в группах, дискуссия
2	Тема 2. Государ- ственная политика поддержки и устойчивого раз- вития приоритет- ных территорий Российской Феде- рации	13	6		6	6	7	Устный опрос, те- стирование
3	Тема 3. Федераль- ные и региональ- ные институты развития и их роль в устойчивом раз- витии территории	13	6		6	6	7	Устный опрос, об- суждение докладов
4	Тема 4. Особые экономические зоны	13	6		6	6	7	Устный опрос, об- суждение докладов
5	Тема 5. Террито- рии опережающего социально- экономического развития	13	6		6	6	7	Устный опрос, об- суждение докладов
6	Тема 6. Террито- риальные кластеры	14	6		6	6	8	Устный опрос, об-

								суждение докладов
7	Тема 7. Государственная поддержка развития монопрофильных муниципальных образований (моногородов)	14	6		6	6	8	Устный опрос, обсуждение докладов
8	Тема 8. Лучшие практики реализации государственной политики поддержки приоритетных территорий с привлечением институтов развития	15	8		8	8	7	Устный опрос, обсуждение докладов
	В целом по дисциплине	108	50	-	50	50	58	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			100		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Научные основы управления пространственным развитием Российской Федерации	1. Управление пространственным развитием территорий как отрасль научных знаний. 2. Основные понятия пространственного и регионального развития и управления. 3. Особенности и структура управления пространственным развитием территорий Российской Федерации. 4. Объекты и субъекты управления развитием территории. 5. Основные задачи пространственного развития России. 6. Теории и модели организации пространственного развития территорий. 7. Современные концепции, основные направления и тенденции пространственного развития территории России. Источники: 8.1.1. – 8.1.12, 8.2.1. – 8.3.2, 8.3.4. – 8.3.7., Раздел 9	Работа в группах, дискуссия
Тема 2. Государственная политика поддержки и устойчивого развития приоритетных территорий Российской Федерации	1. Сущность понятия «региональная политики» государства. Ее уровни и основные этапы развития. 2. Место региональной политики в системе пространственного развития России. 3. Нормативно-правовое обеспечение региональной политики России. 4. Особенности современной региональной политики России и ее стратегические приоритеты. 5. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. 6. Институты государственной поддержки развития территорий.	Устный опрос, обсуждение докладов

	7.Механизмы реализации государственной политики по совершенствованию пространственного развития России. Источники: 8.1.1. – 8.1.12, 8.2.1. – 8.3.2, 8.3.4. – 8.3.7., Раздел 9.	
Тема 3. Федеральные и региональные институты развития и их роль в устойчивом развитии территории	1. Понятие института развития, виды и задачи. 2. Организационные модели функционирования институтов развития. 3. Федеральные институты развития в России, структура и их функции. 4. Региональные институты развития. Состав, структура, особенности развития. 5. Реформа институтов развития в Российской Федерации и ее задачи. 6. Ключевые направления и особенности деятельности федеральных институтов по поддержке регионов. 7. Финансовые инструменты поддержки институтами развития инвестиционных проектов в регионах. 8. Требования к инвестиционным проектам, реализуемым при поддержке институтов развития. Источники: 8.1.6. – 8.1.12, 8.2.1. – 8.3.2, 8.3.4. – 8.3.7., Раздел 9.	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 4. Особые экономические зоны	1.Научные основы создания особых экономических зон. 2.Особые экономические зоны как инструмент развития территорий Российской Федерации. 3.Сущность и основное содержание особых экономических зон в России, основные этапы их развития. 4.Специфика создания российских экономических зон. 5.Предпосылки и принципы создания и функционирования ОЭЗ. 6.Правовое регулирование создания и функционирования ОЭЗ. 7.Государственная поддержка и государственное регулирование ОЭЗ. Источники: 8.1.1. – 8.1.12, 8.2.1. – 8.3.2, 8.3.4. – 8.3.7., Раздел 9.	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития	1. Территории опережающего социально-экономического развития как инструмент региональной политики России. 2. Сущность понятия «ТОСЭР». 3. Особенности организации и функционирования ТОСЭР на современном этапе. 4. Анализ состояния ТОСЭР и особенности их управления. Срок действия. 5. Развитие ТОСЭР в моногородах России. 6. Нормативно-правовая база развития ТОСЭР. 7. Сходства и различия ОЭЗ и ТОСЭР. Источники: 8.1.1. – 8.1.12, 8.2.1. – 8.3.2, 8.3.4. – 8.3.7., Раздел 9	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 6. Территориальные кластеры	1. Понятие территориального кластера, его признаки, классификация кластеров. 2.Основные виды и задачи функционирования. 3. Государственная кластерная политика: приоритеты и перспективы развития. 4. Принципы и методы создания кластеров. 5. Территориальные инновационные кластеры. 6. Особенности развития промышленных кластеров. 7. Формы и механизмы государственной поддержки территориальных кластеров. Источники: 8.1.1. – 8.1.12, 8.2.1. – 8.3.2, 8.3.4. – 8.3.7., Раздел 9.	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 7. Государственная поддержка развития монопро-	1. Понятие монопрофильной территории. 2. Факторы и предпосылки формирования моногородов. 3. Критерии отнесения к монопрофильным муниципальным образованиям (моногородам).	Устный опрос, обсуждение докладов

фильных муниципальных образований (моногородов)	3. Государственная политика поддержки и устойчивого развития моногородов. 4. Институты развития моногородов: виды, характеристики, результаты деятельности. 5. Специальные требования для проектов развития моногородов. 6. Финансовые меры поддержки моногородов: льготные кредиты, софинансирование строительства объектов инфраструктуры. 7. Мониторинг и оценка эффективности реализации проектов развития моногородов. Источники: 8.1.1. – 8.1.12, 8.2.1. – 8.3.2, 8.3.4. – 8.3.7., Раздел 9	
Тема 8. Лучшие практики реализации государственной политики поддержки приоритетных территорий с привлечением институтов развития	1. Проекты развития приоритетных территорий при поддержке института развития ГК «ВЭБ.РФ». 2. Поддержка городов и регионов в запуске приоритетных проектов при поддержке ГК «ВЭБ.РФ». 3. Проекты развития моногородов при поддержке ГК «ВЭБ.РФ». 4. Проекты развития приоритетных территорий при поддержке института развития АО «ДОМ.РФ». 5. Региональные проекты льготного финансирования инфраструктуры с применением облигаций АО «ДОМ.РФ». 6. Лучшие практики развития ТОСЭР в субъектах ДФО при поддержке Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики. Пилотные проекты развития опорных населенных пунктов в Арктической зоне РФ. 8. «Зеленая» экономика в инфраструктурных проектах развития городской среды. Источники: 8.1.1. – 8.1.12, 8.2.1. – 8.3.2, 8.3.4. – 8.3.7., Раздел 9.	Устный опрос, обсуждение докладов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка докладов;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Тема 1. Научные основы управления пространственным развитием Российской Федерации	Теории и модели организации пространственного развития территории. Основные закономерности и принципы управления пространственным развитием. Показатели оценки управления региональным развитием. Новые формы пространственной организации экономики и расселения. Современная система расселения на территории России. Основные проблемы пространственного развития территорий. Институциональная территориальная структура России. Формирование макрорегионов на территории Российской Федерации.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 2. Государственная политика поддержки и устойчивого развития приоритетных территорий Российской Федерации	Государственное регулирование территориального развития как метод реализации региональной политики. Основные методы и инструменты реализации региональной политики России. Виды региональной политики государства. Основные уровни. Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики. Приоритетные направления государственной политики регионального развития. Территории с особым административным режимом осуществления предпринимательской и инновационной деятельности.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 3. Федеральные и региональные институты развития и их роль в устойчивом развитии территории	Основные теории формирования институтов развития. Нормативно-правовое обеспечение деятельности институтов развития. Основные этапы формирования системы институтов развития в Российской Федерации. Региональные институты развития, их разнообразие и особенности. Приоритеты проектной деятельности региональных институтов развития. Особенности формирования и направлений деятельности институтов развития в зарубежных странах.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 4. Особые экономические зоны	Эволюция функционирования экономических зон в Российской Федерации. Специфика создания российских экономических зон. Региональные особенности формирования ОЭЗ как инструмент инновационного развития территорий России. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2005 №116 «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (последняя редакция) как основная нормативная база, регулирующая развитие российских экономических зон. Резиденты особых экономических зон, их правовое положение. Характеристика особых экономических зон различного типа. Отечественный и зарубежный опыт создания и функционирования особых экономических зон	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития	Анализ состояния ТОСЭР в России и особенности их управления. Особый правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Статус резидентов. Льготы и преференции. Особенности развития ТОСЭР в моногородах. Сходства и различия ОЭЗ и ТОСЭР. Совершенствование нормативно-правовой базы развития ТОСЭР. Рейтинг ТОСЭР. Лучшие практики использования института ТОСЭР и перспективы его развития	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 6. Территориаль-	Становление и развитие кластерного подхода в за-	Изучение учеб-

ные кластеры	падной и отечественной экономической мысли. Основные этапы развития кластерной политики в России. Динамика показателей развития территориальных кластеров в России. Нормативно-правовая база развития кластерного подхода в России. Региональные программы и меры поддержки кластерной политики. Зарубежный опыт использования кластерного подхода в развитии территорий	ной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 7. Государственная поддержка развития монопрофильных муниципальных образований (моногородов)	Внешние и внутренние проблемы развития монопрофильных муниципальных образований. География размещения моногородов по российским регионам. Формирование стратегических документов развития моногородов. Нефинансовые формы поддержки моногородов. Профессиональное развитие управленческих кадров в монопрофильных территориях. Особенности зарубежной политики формирования институтов развития монопрофильных территорий на современном этапе.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 8. Лучшие практики реализации государственной политики поддержки приоритетных территорий с привлечением институтов развития	Комплексные проекты и программы с привлечением возвратного финансирования ГК «ВЭБ.РФ». Фабрика проектного финансирования при поддержке ГК ВЭБ.РФ. Проекты по устойчивому развитию инфраструктурного комплекса Приморья на основе критериев IRIS. Комплексная программа социально-экономического развития г. Норильска. Анализ результатов действия особого режима предпринимательской деятельности на территории Свободного порта Владивосток. Инвестиционные проекты субъектов РФ при поддержке региональных корпораций развития. Зарубежные проекты поддержки территорий с участием институтов развития	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Приоритеты государственной политики пространственного развития Российской Федерации и механизмы их реализации.
2. Стратегический подход в государственном управлении устойчивым и сбалансированным развитием территории Российской Федерации.
3. Геостратегические территории в системе государственного управления пространственным и социально-экономическим развитием Российской Федерации.
4. Современные институты развития в системе государственного управления территориальным развитием страны.
5. Влияние федеральных институтов развития на развитие инвестиционной деятельности в субъектах РФ (на конкретном примере).
6. Влияние федеральных институтов развития на укрепление инвестиционной деятельности в монопрофильных муниципальных образованиях (на конкретном примере).

7. Разнообразие и особенности финансовых институтов развития для поддержки создания социальной инфраструктуры территорий (на конкретном примере).

8. Разнообразие и особенности финансовых институтов развития для поддержки создания дорожно-транспортной инфраструктуры монопрофильных муниципальных образований (на конкретном примере).

9. Направления финансовой поддержки институтом развития ГК «ВЭБ.РФ» инфраструктурных проектов развития муниципальных образований (на конкретном примере).

10. Направления финансовой поддержки институтом развития АО «ДОМ.РФ.» проектов развития городской среды муниципальных образований Российской Федерации (на конкретном примере).

11. Возможности и результаты реализации проектов развития малых городов при поддержке ГК «Росатом». (на конкретном примере).

12. Использование кластерного подхода в повышении устойчивого развития экономики проблемного региона. (на конкретном примере).

13. Влияние территориальных инновационных кластеров на повышение конкурентоспособности экономики приоритетных территорий (на конкретном примере).

14. Особенности механизмов государственной поддержки развития промышленных кластеров в российских регионах.

15. Методы и инструменты оценки результативности мер государственной поддержки монопрофильных муниципальных образований (на конкретном примере).

16. Проблемные территории и механизмы стимулирования государством их развития (на конкретном примере).

17. Современные проблемы и пути совершенствования управления пространственным развитием территорий Российской Федерации (на конкретном примере).

18. Приоритеты пространственного развития Российской Федерации на современном этапе (на конкретном примере).

19. Приоритеты современной государственной региональной политики поддержки и развития территорий Российской Федерации.

20. Пути реализации региональной государственной экономической политики поддержки и развития территорий России.

21. Зарубежный опыт управления региональным развитием: лучшие практики поддержки и стимулирования экономического роста.

22. Совершенствование государственного управления в сфере регионального развития.

23. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития территорий России.

24. Особенности управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере технико-внедренческих зон).

25. Особенности управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере промышленно-производственных зон).

26. Особенности управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере туристско-рекреационных зон).

27. Особенности управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере портовых зон).

28. Территории опережающего социально-экономического развития как один из инструментов пространственного развития территорий России (на примере ДФО).

29. Территории опережающего социально-экономического развития как драйверы регионального развития (на конкретном примере).

30. Особенности развития территорий опережающего социально-экономического развития в моногородах России (на конкретном примере).

Перечень тем и вопросов для подготовки к дискуссии

1. Современные институты развития и возможности использования потенциала геостратегических территорий Российской Федерации.

2. Институты развития малых городов Российской Федерации: миф или реальность?

3. Возможности кластерного подхода в развитии туристско-рекреационной сферы регионов Северо-Кавказского Федерального округа.

4. Распространение лучших практик реализации инфраструктурных проектов в приоритетных геостратегических территориях при поддержке ГК «ВЭБ.РФ».

5. Моногорода и создание «точек роста» их устойчивого развития: современная повестка.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где $Оц$ – сумма баллов; $Кз$ – количество занятий, посещенных студентом (5 сем.: max 17 занятий, 6 сем.

		34 занятия); Кб – количество баллов за одно занятие (5 сем.: max 1 балл, 6 сем.: 0,5 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	12	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	11	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным

на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-4 Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<i>1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</i> Задание. На территории российского региона власти ведут активную работу по поддержке формирования и развитию территориального инвестиционного кластера. Вопросы. 1. Какие цели преследует политика создания кластеров в российских регионах? 2. Привлечение каких участников (предприятия, организации, т.п.) в

	территориальный инновационный кластер может обеспечить его эффективную работу? 3. В чем проявятся эффекты для развития региона? 2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Задание. При поддержке федерального института развития ВЭБ.РФ. в России реализуется программа поддержки моногородов, направленная на достижение их устойчивого развития на базе особых режимов реализации их инвестиционных проектов в развитие городской экономики и социальной сферы. Вопросы. 1. Какие существуют критерии для отнесения к категории моногородов, нуждающихся в особой финансовой поддержке федерального института развития? 2. По каким направлениям ведется финансовая поддержка проектов моногородов?
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Задание. Для повышения инвестиционной привлекательности региона органы исполнительной власти разрабатывают обоснование для создания на подведомственной территории особой экономической зоны промышленно-производственного типа. Вопросы. 1. Какие преференции и льготы получают резиденты ОЭЗ ППТ? 2. Какой орган принимает решение о создании особой экономической зоны? 3. Какая ответственность лежит на региональных органах власти за создание условий для функционирования ОЭЗ? 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Задание. При разработке научно обоснованной стратегии социально-экономического развития региона используются методы SWOT- анализа и регионального Форсайта. Вопросы. 1. Дайте характеристику содержания каждого из приведенных методов. 2. Укажите особенности применения этих методов. 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Задание. Российские регионы все больше ориентируются в своей работе на принципы устойчивого развития. Многие регионы заключают соглашения о сотрудничестве в сфере ESG с крупнейшими российскими банками. К примеру, в прошлом году Татарстан заключил такое соглашение с ВТБ. Оно предусматривает финансирование по социальным, экологическим направлениям и развитию комфортной городской среды, организации выпуска региональных "зеленых" облигаций, развитию предпринимательства. Вопросы.

	1. Как заключенные соглашения позволят укрепить работу региона по его устойчивому развитию? 2. Какие показатели экономического роста региона будут свидетельствовать об эффективности таких соглашений?
--	--

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность современных теорий пространственного регионального развития.
2. Особенности управления пространственным развитием территорий Российской Федерации.
3. Проектный метод в управлении территориями.
4. Новые формы пространственной организации экономики и расселения России.
5. Типология регионов и городов России для целей территориального управления.
6. Основные научные концепции и школы регионального и пространственного развития.
7. Основные направления, тенденции и задачи пространственного развития территорий Российской Федерации.
8. Сущность понятия «региональная политика». Уровни государственного регулирования территориального развития.
9. Виды государственной региональной политики России.
10. Цели и задачи региональной политики. Основные этапы ее развития.
11. Инновационная и социальная ориентации региональной политики России.
12. Особенности современной региональной политики, ее приоритеты и тенденции ее развития на современном этапе.
13. Принципы реализации региональной политики.
14. Нормативно-правовое обеспечение региональной политики.
15. Место региональной политики в системе пространственного развития страны.
16. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития территории (на конкретном примере).
17. Особенности государственного управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере различных типов ОЭЗ).
18. Территории опережающего развития: правовое регулирование и перспективы развития.
19. Территории опережающего социально-экономического развития как один из инструментов устойчивого развития территорий (на примере регионов ДФО).
20. Территории опережающего социально-экономического развития как драйверы развития территорий (на конкретном примере).

21. Понятие, виды и функции институтов развития в обеспечении поддержки и устойчивого развития территорий.
22. Региональные институты развития. Направления деятельности, формы и инструменты поддержки развития территории.
23. Виды федеральных институтов развития и направления их деятельности по поддержке национальных проектов в российских регионах и городах.
24. Финансовые и нефинансовые механизмы институтов развития по поддержке инвестиционных проектов в приоритетных территориях Российской Федерации.
25. Институциональная основа развития федеральных и региональных институтов развития в Российской Федерации.
26. Ключевые проекты по развитию инфраструктуры российских регионов и городов при поддержке федеральных институтов развития.
27. Основные направления и инструменты инвестиционной поддержки территорий ДФО и Арктики Государственной корпорацией развития Дальнего востока и Арктики.
28. Понятие монопрофильного муниципального образования, критерии выделения, факторы и проблемы развития.
29. Приоритеты и особенности механизмов финансовой поддержки инвестиционных проектов моногородов Российской Федерации.
29. Понятие территориального кластера, его признаки, предпосылки и инициаторы формирования.
30. Формы и механизмы государственной поддержки кластерного подхода в управлении устойчивым региональным развитием.
31. Особенности и этапы развития территориальных инновационных кластеров в Российской Федерации.
32. Приоритеты и механизмы реализации государственной политики по развитию промышленных кластеров в российских регионах.
33. Основные подходы к оценке эффективности функционирования особых экономических зон в Российской Федерации.
34. Основные этапы развития кластерного подхода в России, их особенности.
35. Нормативно-правовая база развития кластерной политики на федеральном и региональном уровне в России.
36. Региональные программы и меры поддержки кластерных инициатив.
37. Мониторинг и оценка эффективности реализации проектов развития моногородов.
38. Институты развития моногородов: виды, характеристики, результаты деятельности
39. Геостратегические территории: понятие, признаки, состав. Особенности и механизмы государственной политики поддержки и устойчивого развития.

40. Внешние и внутренние проблемы развития монопрофильных муниципальных образований в Российской Федерации.

41. Зарубежный опыт использования институтов развития для поддержки социально-экономического развития проблемных территорий.

42. Лучшие практики реализации инфраструктурных проектов развития моногородов при поддержке институтов развития в России.

Примеры типовых тестовых заданий

Тестовое задание 1.

Стратегия пространственного развития Российской Федерации утверждается:

А) Президентом РФ; Б) Правительством РФ; В) Федеральным собранием РФ; Г) Госсоветом РФ.

Тестовое задание 2.

Правильное определение понятия «территория опережающего социально-экономического развития» - это:

А) определяемая Правительством РФ часть территории РФ, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности;

Б) часть территории субъекта РФ, на которой установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения;

В) территория, отличающаяся от других регионов рядом признаков и обладающая целостностью и взаимосвязанностью составляющих ее элементов;

Г) территориальное образование, объединяющее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

Тестовое задание 3.

Территории опережающего развития создаются в РФ в соответствии с российским законодательством на срок:

А) 60 лет; Б) 50 лет; В) 20 лет; Г) 5 лет; Д) 70 лет; Е) 49 лет.

Тестовое задание 4.

Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов должно быть направлено на:

А) более равномерное расселение населения;

Б) сближение регионов по производству наукоемкой продукции;

В) сближение регионов по производству ВРП на душу населения;

Г) сближение регионов по развитию инфраструктуры;

Д) ограничение трудовой миграции

Тестовое задание 5.

Особая экономическая зона в Российской Федерации создается на срок:

А) 15 лет; Б) 29 лет; В) 36 лет; Г) 49 лет; Д) 70 лет.

Тестовое задание 6.

Часть территории страны, определяемая Правительством РФ, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны называется ...

Тестовое задание 7.

Федеральный закон № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» был принят:

А) 2004 г., Б) 2007 г. В) 2010 г., Г) 2014 г., Д) 2016 г.

Тестовое задание 8.

Решение о создании ОЭЗ на территории субъекта РФ или на территориях субъектов РФ и МО принимается:

- А) Высшим должностным лицом субъекта РФ;
- Б) Правительством РФ;
- В) Правительством субъекта РФ;
- Г) Счетной палатой РФ;
- Д) Государственной Думой РФ

Тестовое задание 9.

Территория в границах одного или нескольких субъектов РФ, имеющая существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности РФ, характеризующаяся специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности – это ... территория.

Тестовое задание 10.

Федеральный закон №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» был принят в ... году.

Тестовое задание 11.

Технико-внедренческие особые экономические зоны создаются на:

- 1) участках территории, которые имеют общую границу и площадь которых составляет не более чем 40 км²;
- 2) одном или нескольких участках территории, определяемых Правительством РФ;
- 3) не более чем трех участках территории, общая площадь которых составляет не более чем 4 км².

Тестовое задание 12.

Промышленно-производственные особые экономические зоны создаются на:

- 1) участках территории, которые имеют общую границу и площадь которых составляет не более чем 40 км²;
- 2) участках территории, которые имеют общую границу и площадь которых составляет не более чем 50 км²;
- 3) не более чем трех участках территории, общая площадь которых составляет не более чем 4 км².

Тестовое задание 13.

Особая экономическая зона может располагаться:

- 1) на территории только одного субъекта РФ;
- 2) на территории только двух субъектов РФ;
- 3) на территории только одного муниципального образования;
- 4) на территории одного или нескольких муниципальных образований в пределах территории одного субъекта РФ или нескольких субъектов РФ.

Тестовое задание 14.

Перспективные центры экономического роста согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации включают такие центры, как (назовите не менее 4-х):

- 1)...; 2) ...; 3) ...; 4) ...; ...

Тестовое задание 15.

В настоящее время территории опережающего развития (ТОСЭР) могут создаваться:

- 1) только на территории ДФО;
- 2) только на территории моногородов;
- 3) только на территории ДФО и моногородов;
- 4) только на территории дотационных регионов;
- 5) во всех субъектах РФ.

Примеры типовых практико-ориентированных заданий

Ситуационная задача 1.

Госкорпорация ВЭБ.РФ презентовала итоги рейтинга моногородов за 2021 год. В ТОП-10 лучших вошли города, которые показали высокий уровень социально-экономического развития. В ТОП-10 лучших моногородов вошли: Набережные Челны и Менделеевск Республики Татарстан, Тольятти Самарской области, Губкин Белгородской области, Павловск Воронежской области, Череповец Вологодской области, Тулун Иркутской области, Благовещенск Республики Башкортостан, Невинномысск Ставропольского края и Кировск Мурманской области.

Вопросы: 1) на основе анализа результатов рейтинга моногородов за 2021 год определите, по каким показателям города лидеры показали наилучшие итоги своего развития и как это повлияет на качество жизни населения, дайте обоснование.

Ситуационная задача 2.

В Российской Федерации создана система федеральных и региональных институтов развития, предоставляющих финансовые и не финансовые формы и инструменты инвестиционной поддержки регионов и муниципальных образований. Опишите основные виды и направления деятельности институтов развития, заполнив нижеприведенную таблицу.

Таблица.

	Название института развития	Уровень деятельности (федеральный, региональный, муниципальный)	Направления деятельности по поддержке территорий	Основные формы и механизмы поддержки территорий
1.				
2.				
3.				
...				

Ситуационная задача 3.

Республика Карелия входит в состав Северо-Западного федерального округа и Северо-Западного макрорегиона. Территория субъекта богата минеральными ресурсами: насчитывается более 50 видов полезных ископаемых. По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия к 1 января 2021 г. на территории субъекта проживает 609071 человек. На территории республики Карелия расположено 11 моногородов. Монопрофильные муниципальные образования составляют 46% от общего количества городских поселений субъекта. На территории этих муниципальных образований проживает порядка 25% всего населения республики. Градообразующие предприятия моногородов выпускают 80% всей промышленной продукции в стоимостном выражении.

При этом в данных муниципальных образованиях остро стоит проблема безработицы. Безусловно, проблемы занятости в моногородах во многом связаны с экономическими трудностями на градообразующих предприятиях и отсутствием альтернативных видов деятельности.

Сдерживанию роста напряженности на рынке труда и развитию моногородов Республики Карелия во многом способствует создание территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).

Вопросы.

1. Назовите основные проблемы (3-4) развития Республики Карелия.
2. В чем заключаются риски моногородов для развития экономики региона?

3. Какие возможности дает механизм ТОСЭР для преодоления проблем моногородов в Республики Карелия

4. На какой период и кем предоставляется статус ТОСЭР?

Ситуационная задача 4.

Одним из ярких примеров особых экономических зон является созданная в Тверской области в 2015 году ОЭЗ «Завидово», которая расположена в 97 км от Москвы по одному из самых перспективных направлений - трассе Москва - Санкт-Петербург.

В настоящее время на территории ОЭЗ ведут хозяйственную деятельность три резидента: ООО «Аэропорт «Завидово», ООО «Территория Завидово», ООО «Меркурий» с проектами аэротуристического, гостиничного комплексов и оздоровительного комплекса «Zavidovo Spa Village». На территории Завидово при поддержке федерального бюджета ведется строительство транспортно-пересадочного узла, который объединит водный, железнодорожный и автомобильный транспорт. После окончания строительства пассажирский речной порт в Завидово будет иметь три причальных зоны, что позволит принимать до семи круизных судов одновременно, а среднесуточный пассажиропоток превысит тысячу человек

Вопросы.

1. Укажите какой тип особой экономической зоны представляет ОЭЗ «Завидово».

2. Назовите требования предъявляемые к резидентам ОЭЗ «Завидово».

3. Определите преимущества и особенности, которые существуют в ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Завидово».

4. Укажите экономические и социальные эффекты, которые получит регион от функционирования ОЭЗ «Завидово» в Тверской области?

Ситуационная задача 5.

Согласно Федеральному закону от 22 июля 2005 года № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» хозяйствующим субъектам, получившим статус резидента особой экономической зоны, предоставляется целый ряд льгот и преференций для ведения предпринимательской деятельности. Издержки инвесторов при реализации проектов на территории ОЭЗ в среднем на 30% ниже, чем по Российской Федерации, что обуславливает повышенную привлекательность для бизнеса ведения экономической деятельности на таких территориях.

Вопросы.

1. Какие виды финансовых льгот и преференции предоставляются резидентам ОЭЗ в России?

2. Какие особенности в предоставлении льгот и преференций характерны для различных видов ОЭЗ?

3. Какие источники финансирования обеспечивают создание инфраструктурных объектов на территории ОЭЗ?

Ситуационная задача 6.

Особая экономическая зона «Моглино» создана на территории Псковского района Псковской области в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июля 2012 года № 729. ОЭЗ «Моглино» - одна из значимых точек роста инвестиционного потенциала Псковской области и драйвер экономического развития региона.

Благодаря имеющимся конкурентным преимуществам ОЭЗ «Моглино» обладает всем необходимым для успешного развития и формирования благоприятного инвестиционного климата в регионе. Администрация Псковской области продолжает курировать ОЭЗ и оказывать поддержку развитию промышленно-производственной площадки, выступая гарантом стабильности для крупнейших финансовых институтов, осуществляющих сопровождение проектов в «Моглино».

Вопросы.

1. Укажите какой тип особой экономической зоны представляет ОЭЗ «Моглино».
2. Назовите требования предъявляемые к резидентам ОЭЗ.
3. Определите преимущества, которые существуют в ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Моглино».
4. Укажите конкурентные преимущества региона, которые учитывались при размещении ОЭЗ «Моглино» в Псковская области.

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Практикум «Приоритетные территории и институты развития»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 7 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Основные направления, тенденции и задачи пространственного развития территорий Российской Федерации	30 баллов
2	Институциональная основа развития федеральных и региональных институтов развития в Российской Федерации	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 N 3710-р «Об институтах развития».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2021 N 241-р «Об утверждении перечня федеральных институтов инновационного развития».

8. Федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ».

9. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

11. Указ Президента РФ от 26.10.2020 N 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года».

12. Распоряжение Правительства РФ от 29.07.2014 N 1398-р «Об утверждении перечня монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов)».

8.2. Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021 — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> — Текст : электронный.

2. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — Москва: Юрайт, 2021 — 332 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. - Электронная версия : 12 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 11 ч. 47 мин.) (633 Мб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/35111848exmo11395>. — Текст: электронный; То же. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> - Текст : электронный.

3.1 Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). -Текст : непосредственный. — То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214> — Текст : электронный.

3.2 Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> - Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература:

4. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510967> - Текст : электронный.

5. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е

изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511847> — Текст : электронный.

6.1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511044> — Текст : электронный.

6.2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511350> — Текст : электронный.

7. Концепция устойчивого социально-экономического развития регионов в системе стратегического планирования России : монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, Н.А. Волобуев [и др.]. — Москва : Русайнс, 2021. — 199 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/942899> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.
6. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
7. <http://terraplan.ru/> - Журнал «Территория и планирование».
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
12. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Туманов Д.В. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Практикум «Приоритетные территории и институты развития» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
Туманов Д.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Практикум «Приоритетные территории и институты развития» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультиме-

дийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.